



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
ГБПОУ РК «РКИГ»
Протокол № 5 от 26.05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК «РКИГ»



М.И. Пальчук

ПОЛОЖЕНИЕ
«О формах, условиях поощрения и стимулирования
наставничества в ГБПОУ РК «РКИГ»»



г. Симферополь, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О формах, условиях, поощрении и стимулирования наставничества в ГБПОУ РК «РКИГ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года № 273-ФЗ, Трудовым кодексом РФ, Методическими рекомендациями по реализации программ наставничества обучающихся (утверждены Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р145), Уставом Государственного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (далее – Колледж), положением «О наставничестве в ГБПОУ РК «РКИГ» и определяет общий порядок мотивации, правила поощрения и стимулирования (морального и материального) педагогических и руководящих работников, обучающихся, реализующих целевую модель наставничества Колледжа.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью:

- создания необходимых условий внедрения целевой модели наставничества в Колледже;
- генерации особой среды, направленной на мотивацию педагогических работников, обучающихся и партнеров, к участию в программе наставничества;
- формирования у наставников ощущения причастности к большому и важному делу, в котором ему отводится ведущая роль и почетная миссия;
- моральной и материальной поддержки наставников по промежуточным и итоговым результатам реализации Программы наставничества, независимо от формы наставничества, а также за особые достижения наставляемых и передачи им опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей;
- организации работы по популяризации наставничества: разъяснение преимуществ роли наставника, раскрытие возможностей его личностного и социального роста, получение участниками наставничества новых знаний и навыков.

1.3. Поощрение лучших наставников является результатом общественного признания достижений их наставнической деятельности, одним из стимулов привлечения педагогов и обучающихся к институту наставничества.

2. МЕХАНИЗМЫ МОТИВАЦИИ И ПООЩРЕНИЯ НАСТАВНИКОВ

2.1. Мотивирующими наставника факторами могут быть:

- поддержка системы наставничества на общественном, республиканском и федеральном уровнях;
- создание среды, в которой наставничество осуществляется как почетная миссия;
- сопричастность к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль;
- популяризация роли наставника среди педагогического сообщества, выпускников Колледжа, бизнес-партнеров, общественных организаций, волонтерских и благотворительных организаций, средств массовой информации, социальных сетей и т.п.;
- обеспечение преимущества роли наставника: возможности личностного и социального роста, получение новых компетенций (знаний, умений, практического опыта, навыков по видам профессиональной деятельности).

2.2. С целью популяризации роли наставников, их морального и материального стимулирования в Колледже организуются:

- создание банка данных лучшего педагогического опыта для передачи компетенций от наставника наставляемому;
- вовлечение педагогических работников Колледжа, работников предприятий в программы наставничества для передачи управленческих компетенций;
- отражение информации на стенде Колледже о результатах работы наставничества (фотографии, описание опыта).

2.3. Формы поощрения наставников:

- поощрение наставников по результатам работы учебного года с вручением диплома, грамоты, ценного подарка.

2.4. Наставникам, показавшим высокие результаты и (или) признанным лучшими, могут быть предусмотрены следующие виды поощрений (материальные и нематериальные):

- материальное поощрение, в соответствии с действующими локальными нормативными актами Колледжа;
- объявление благодарности, награждение Почетной грамотой, вручение ценного подарка;

- представление к ведомственным и государственным наградам;
- присвоение почетного звания «Лучший наставник ГБПОУ РК «РКИГ»»;
- внесение предложения о назначении на высшую должность;
- благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся;
- размещение фотографий лучших наставников на сайте Колледжа;
- предоставление наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития организации, рекомендации при трудоустройстве;
- образовательное стимулирование (привлечение к участию в образовательных программах, семинарах, тренингах и иных мероприятий подобного рода);
- иные льготы и преимущества, предусмотренные в организации, в которой работает наставник, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

2.5. В Колледже может быть создана система нематериальной мотивации в виде иерархии наставников, которая повышает лояльность участников и является дополнительной мотивацией как формат общественного признания и поощрения.

2.6. Набор мер поощрения может быть использован независимо от выплат стимулирующего характера, предусмотренных коллективным договором и Положением «Об оплате труда работников ГБПОУ РК «РКИГ»».

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до его изменения или отмены.

Всего прошито, прошемеровано и скреплено
печатью 4 (четыре) листов
цифрами прописью
Директор М.И. Пальчук
М.П.