



Автономна Республіка Крим

Інноваційні проекти:

- Інформаційно-консультаційний бібліотечний центр в училищі — Сімферопольське вище професійне училище ресторанного сервісу і туризму.
- Створення та використання електронних підручників на уроках інформатики, спецпредметах та уроках виробничого навчання за професіями «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)» та «Оператор комп'ютерного набору» — Керченське вище професійне училище сфери побутових послуг.
- Професійна підготовка учнів до контролю за роботою судових енергетичних установок — Керченське вище морське професійне училище.
- Використання сучасних виробничих технологій в навчально-виробничому процесі — Сімферопольське вище професійне училище сервісу та дизайну.
- Особистісно орієнтований підхід в управлінській діяльності — Сімферопольський професійний будівельний ліцей.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ЦЕНТР В УЧИЛИЩІ

Сімферопольське вище професійне училище ресторанного сервісу і туризму

Автори:

М. І. ПАЛЬЧУК — директор Сімферопольського вищого професійного училища ресторанного сервісу і туризму, кандидат пед. наук;



колектив інформаційно-консультаційної бібліотеки Сімферопольського вищого професійного училища ресторанного сервісу і туризму

Галузь застосування.

Освітня, науково-методична, інформаційно-бібліографічна, ресторанний сервіс, туризм та індустрія гостинності.

Зміст інновації. Інноваційний проект презентує досвід роботи професійно-технічного навчального закладу із впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в діяльність бібліотеки як умови підвищення якості інформаційного забезпечення наукової, науково-методичної, навчально-виробничої та культурно-просвітницької діяльності навчального закладу, що діє за новою освітньою парадигмою — ступенева освіта впродовж життя, підвищення професійної майстерності й культури педагогів і майстрів професійної школи.

У проекті обґрунтовуються шляхи упровадження в навчально-виробничий процес та науково-практичну діяльність педагогів професійної школи інформаційних ресурсів електронної бібліотеки з метою підвищення якості та подальшої модернізації змісту освітньої діяльності, поновлення ефективно функціонуючої регіональної педагогічної системи професійної освіти, ефективної підготовки конку-

рентоспроможного на ринку праці робітника, який досконало володіє професійною майстерністю, загальною і професійною культурою, наділений комунікативними якостями і мобільністю, що є запорукою його подальшого працевлаштування. **Проект передбачає:**

- визначення перспектив діяльності інформаційно-консультаційного бібліотечного центру (ІКБЦ) як інноваційної варіації обслуговування користувачів шляхом виконання традиційних бібліотечно-бібліографічних функцій на основі інноваційних технологій;

- удосконалення матеріально-технічної бази бібліотеки з метою забезпечення якісного доступу інженерно-педагогічного колективу, учнівської молоді та віддалених користувачів до локальних інформаційних ресурсів і ресурсів інформаційної європейської мережі (професійний обмін інформаційними документами з питань розвитку індустрії гостинності - готельний і ресторанний бізнес — з АЕНТ);

- створення максимально комфортних та організаційно-педагогічних умов для користувачів інформаційно-консультаційного центру в інформаційному середовищі шляхом диференціації читальних залів електронної бібліотеки (зал електронних ресурсів — віртуальних і реальних - і традиційний читальний зал, який поєднує інформаційні ресурси на електронних та друкованих носіях), з'єднання персональних комп'ютерів (ПК) ІКБЦ в єдину мережу з ПКлабораторій інформаційних технологій і методкабінету.

Мета впровадження:

- інформаційне забезпечення наукової та науково-методичної діяльності інженерно-педагогічного колективу, навчально-виробничого процесу на основі інноваційних технологій;



- розвиток творчої особистості майбутніх фахівців сфери ресторанного сервісу і туризму, залучення до духовного досвіду й гуманістичних традицій світової та вітчизняної культури;
- формування інформаційної компетентності педагогів і учнівської молоді, навчання культури користування інформаційними ресурсами електронної бібліотеки;
- впровадження інноваційних технологій у діяльність бібліотеки як умова підвищення якості та оперативності інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів; розширення спектру бібліотечно-інформаційних послуг;
- підвищення темпів поповнення та розширення видового складу бібліотечного фонду за рахунок інформаційних ресурсів електронної бібліотеки; вирішення проблеми оптимізації організації фонду;
- об'єднання ресурсів на паперових носіях з їх електронними копіями в єдиний фонд ІКБЦ;
- підвищення професійної компетентності співробітників бібліотеки у галузі використання новітніх інформаційних технологій;
- розширення сфери інформаційно-соціального партнерства, зокрема, з Українським Фондовим Домом (розробниками автоматизованої бібліотечно-інформаційної програми «УФД/БІБЛІОТЕКА»), Державною науково-педагогічною бібліотекою ім. В. О. Сухомлинського, Центром інформаційних технологій Міжзв'язівського центру «Крим», Науковим видавництвом «Індустрія Інтелекту» та ін.;
- розширення on-line та off-line доступу до повнотекстових електронних ресурсів Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського та Російської Державної бібліотеки (електронна бібліотека дисертацій);
- комплексно-методичне забезпечення наукової, професійно-практичної діяльності педагогів у ході участі у симпозиумах, науково-практичних конференціях, міжнародних виставках у рамках Міжнародної академічної програми підготовки педагогів Intel «Teach to the Future» («Навчання для майбутнього»);
- навчання користувачів ІКБЦ навичок інформаційного пошуку в електронній бібліотеці, створеній на основі спеціалізованої програмної системи «УФД/БІБЛІОТЕКА»;
- розширення сфери зв'язку з громадськістю (PR), розвиток маркетингової діяльності з просування інформаційних технологій;
- створення електронного ресурсу — інформаційної бази науково-дослідницького проєкту інженерно-педагогічного колективу СВПУРСіТ «Царська кухня Лівадійського палацу»;
- створення мультимедійних колекцій («Кулінарні рецепти народів Криму», «Готельний і туристичний бізнес», «Кулінарні шедеври, створені майстрами навчального закладу») для якісного обслуговування читачів за тематичними запитамі;
- сканування і формування найбільш запитуваної частини фонду підручників в електронному вигляді,

організація та обслуговування користувачів в on-line та off-line доступах;

- акумулювання фонду навчально-методичних документів та їх електронних копій в єдиний фонд, організація віддаленого доступу до сукупності фондів бібліотеки і підрозділів училища, поповнення інформаційної бази ресурсами Інтернет, базами даних інших спеціалізованих закладів системи професійної освіти.

Ресурсомікість нововведень. Шляхи залучення додаткових та/або вдосконалення наявних ресурсів.

Матеріально-технічна база: 2 канали доступу до глобальної мережі Інтернет, локальна мережа Інтра-нет, автоматизована бібліотечно-інформаційна програма «УФД/БІБЛІОТЕКА»; комп'ютерна техніка, зокрема, 10 персональних комп'ютерів (ПК) (2 автоматизованих робочих місця (АРМ) бібліотекаря, 7 ПК-АРМ читача, 1 сервер АРМ головного спеціаліста з інформаційних технологій, 3 багатофункціональні прилади (принтер-сканер-копір, фото-принтер, принтер-копір), мультимедійний проектор, перфобіндер (брошуровщик).

Необхідні ресурси: комп'ютерна техніка — сервер (для організації фонду матеріалів електронної бібліотеки, призначених для відкритого доступу), 10 ПК-АРМ читача; мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, цифрова відеокамера; багатофункціональний прилад (принтер-сканер—копір), різograf.

Результативність та ефективність впровадження інновації (досягнута або очікувана).

Досягнуті результати:

1. Проведено автоматизацію бібліотеки:

- придбано 10 комп'ютерів (2 ПК-АРМ бібліотекаря, 7 ПК-АРМ читача, 1 сервер), 2 багатофункціональні прилади;

- прокладено локально-обчислювальну мережу бібліотеки, яка з'єднана із загальною локальною мережею училища;

- придбано і впроваджено автоматизовану бібліотечно-інформаційну програму «УФД/БІБЛІОТЕКА».

2. Здійснюється експлуатація бібліотечної програми «УФД/БІБЛІОТЕКА»:

- створюється повнотекстова електронна бібліотека за напрямом «Ресторанний сервіс і туризм» (на сьогодні ЕБ має більш ніж 100 повнотекстових документів, в тому числі 32 — на CD-дисках);

- апробовано створення електронних копій документів за індивідуальними і колективними заявками;

- створюються електронні копії найбільш запитуваних підручників.

3. Розширено сферу інформаційно-соціального партнерства:

- Український Фондовий Дім (розробники програми «УФД/БІБЛІОТЕКА», Київ) — проведено первинне навчання співробітників бібліотеки;

- Державна науково-педагогічна бібліотека

ім. В. О. Сухомлинського — укладено угоду про творче співробітництво та інформаційний обмін;



■ Європейська асоціація шкіл туристичного і готельного профілю (АЕНТ): щорічна участь представників училища в конференціях країн-учасниць АЕНТ, Інтернет-обмін інформацією з метою ознайомлення з освітніми системами, культурними традиціями, духовними здобутками європейських країн, популяризації національних досягнень;

■ Центр інформаційних технологій Міжвузівського центру «Крим» (м. Сімферополь): спільно проведено науково-практичний семінар «Створення, організація і використання електронних засобів навчального і наукового призначення» (за участю представників Міністерства освіти і науки АРК [URL:<http://www.crimea.edu/edu/min/index.htm>] та Міністерства зі справ молоді, сім'ї і тендерної політики АР Крим, Українського Фондового Дому, співробітників Таврійського Національного університету ім. В. І. Вернадського [webmaster@tnu.crimea.ua], Наукової бібліотеки Запорозького Національного технічного університету [<http://www.zntu.edu.ua/base/Lib/>], Наукової бібліотеки Національного університету кораблебудування ім. Адмірала Макарова (м. Миколаїв) [<http://www.usmtu.edu.ua/divisions/library/>], Кримського республіканського інституту післядипломної педагогічної освіти та ін.;

■ Наукове видавництво «Індустрія Інтелекту» (Київ) — за укладеним договором придбано Електронний ресурс Російської Державної бібліотеки (повнотекстова база дисертацій) та організовано віддалений доступ до електронних читальних залів РДБ.

Очікувані результати:

■ створення електронної бібліотеки, що містить підручники і навчальні посібники за дисциплінами, професіями, спеціальностями, що вивчаються на електронних носіях, які відповідають сучасним ви-

могам державних стандартів професійно-технічної та вищої освіти;

в інтенсивне використання ресурсів електронної бібліотеки як основного засобу підвищення якості інформаційного супроводу навчально-виробничого процесу;

■ розширення локальної мережі й збільшення кількості АРМ для інформаційного забезпечення науково-методичної та навчальної діяльності інженерно-педагогічного колективу на основі інноваційних технологій;

■ підвищення професійної та інформаційної компетентностей бібліотечного персоналу та інженерно-педагогічного складу, формування в учнівської молоді інформаційної культури;

■ організація на базі центру училища інноваційної школи передового досвіду «Створення електронних ресурсів навчального призначення на основі науково-практичних розробок України»;

■ участь у міжнародних конференціях Міністерства освіти і науки та Міністерства курортів і туризму Автономної Республіки Крим.

Бібліотека училища як інформаційно-консультаційний бібліотечний центр має достатній потенціал і всі можливості для того, щоб зайняти гідне місце серед бібліотек нового покоління - посередників між інформацією і користувачем, постачальників знань у новому інформаційному суспільстві.

Наша адреса:

Сімферопольське вище професійне училище ресторанного сервісу і туризму, вул. Дибенка, 14, м. Сімферополь, 95000, Україна, Автономна Республіка Крим.

Тел.: 8 (0652) 27-00-38, факс: 8 (0652) 27-00-38

E-mail: svpurst@yandex.ru,

сайт: <http://svpurst.crimea.ua>

«...У країні можуть існувати різні організаційні моделі технічної та професійної освіти, у тому числі й освіта упродовж повного й неповного навчального дня, відкрите й дистанційне навчання...»

Рекомендації ЮНЕСКО і МОП «Технічна і професійна освіта й підготовка для XXI століття»

«...Навчання упродовж життя забезпечує можливості для збереження й удосконалення кваліфікації та навичок окремих громадян у світлі змін вимог, що висуваються до праці, технології та кваліфікації; воно забезпечує особистісний розвиток робітників, зростання їхньої кар'єри, сприяє підвищенню загальної продуктивності та доходів, а також забезпечує соціальну рівність...»

«...Витрати на освіту та професійну підготовку необхідно розглядати як інвестиції. Ці інвестиції можна збільшувати, визнаючи, що йдеться про загальну відповідальність як державного, так і приватного сектора...»

*Висновок про розвиток людських ресурсів і підготовку кадрів (2002—2003 рр.)
Рекомендації ЮНЕСКО і МОП «Технічна і професійна освіта й підготовка для XXI століття»*